

**動画タイトル：蝶を探して山を歩く　〜自然を探求する旅〜**

**対象：小学5-6年生**

**クラス： .

氏名： .**

## **内容を理解しよう**

◇ 食痕（しょくこん）とは何ですか？観察するとどんなことがわかりますか？

◇ 「ルートセンサス法（トランセクト法）」とはどんな調査方法ですか？

◇ 蝶々が「自然の指標」と言われるのはなぜでしょうか？

◇ 山頂に集まる蝶々の行動を何と言いますか？その理由は何でしょうか？

##

## **蝶々の生態と生き残り**

◇ 羽がちぎれた蝶々に残る「ビークマーク」とは何を意味しますか？

◇ 蝶々の羽にある「蛇の目模様」にはどんな役割があると考えられていますか？

## **自分の意見と表現**

◇ 調査をするときは服装にはどんな工夫が必要ですか？
　またどんなことに気をつけたら良いでしょうか？

◇ 蝶々の調査で印象に残った方法や生態について、自分の考えをまとめてみましょう。

◇ あなたの住んでいる地域では、どんな蝶々や植物を観察できそうですか？
　また、どんなところに気をつけて観察したいと思いますか？