

**動画タイトル：蝶を探して山を歩く　〜自然を探求する旅〜**

**対象：小学3-4年生**

**クラス： .

氏名： .**

**内容を理解（りかい）しよう**
 ◇ 食痕（しょくこん）とは何ですか？観察（かんさつ）するとどんなことが分かりますか？

◇ 「ルートセンサス法（トランセクト法）」とはどんな調査（ちょうさ）方法ですか？

◇ チョウチョが「自然の指標（しひょう）」と言われるのはなぜでしょうか？

◇ 山頂に集まるチョウチョの行動を何と言いますか？その理由は何でしょうか？

**チョウチョの生態（せいたい）と生き残り**
 ◇ 羽がちぎれたチョウチョに残る「ビークマーク」とは何を意味しますか？

◇ チョウチョの羽にある「蛇の目模様（じゃのめもよう）」にはどんな役割（やくわり）があると考えられていますか？

**自分の意見と表現**
 ◇ 調査（ちょうさ）をするときは服装（ふくそう）にはどんな工夫（くふう）が必要ですか？
 　またどんなことに気をつけたらよいでしょうか？

◇ チョウチョの調査（ちょうさい）で印象（いんしょう）に残った方法や生態（せいたい）について、自分の考えをまとめてみましょう。

◇ あなたの住んでいる地域（ちいき）では、どんなチョウチョや植物を観察（かんさつ）できそうですか？また、どんなところに気をつけて観察（かんさつ）したいと思いますか？